 التَّاريخ:الأحد 10 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :08 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 07 | 01 | قراءة وفهم نص المشكل وإيجاد المعطيات الناقصة. | منهجية حل مشكلات | الأعداد والحساب | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 07 | 03 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | الجار  الجديد | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 07 | 03 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | المفعول  المطلق | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 07 | 01 | قراءة وفهم نص المشكل وإيجاد المعطيات الناقصة.  دعم معالجة وتقوية. | منهجية حل مشكلات | الأعداد والحساب | | رياضيات |
| 01 | 07 | 01 | يحدّد مرحلة التّاريخ الوسيط ويذكر أهم مميّزاتها. | مرحلة التّاريخ الوسيط | أدوات  ومفاهيم المادة | | تاريخ |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 11 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :09 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 07 | 03 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | بين جارين | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 07 | 01 | يتلو السّورة ويستظهرها بشكل سليم يستخرج منها القيم ويستدل بها في حياته اليومية. | سورة التّين | القرآن الكريم والحديث الشّريف | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 07 | 03 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | الجار  الجديد | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 07 | 03 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على المفعول به ويعربه. | بين جارين  المفعول به | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 07 | 01 | يقرأ المتعلّم ويكتب الأعداد الأصغر من مليون ، ويميّز بين الرّقم والعدد. | الأعداد الأصغر من مليون | الأعداد والحساب | رياضيات |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 12 نوفمبر 2024.م الموافق لـــ :10 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 07 | 03 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يصرّف المتعلّم على مواضع كتابة التّاء المربوطة في آخر الكلمات. | المعلّم الجديد  التاء  المربوطة | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب املائية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 07 | 01 | يقرأ المتعلّم ويكتب الأعداد الأصغر من مليون ، ويميّز بين الرّقم والعدد.  دعم ومعالجة وتقوبة. | الأعداد الأصغر  من مليون | الأعداد والحساب | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 07 | 01 | يحدّد دور الدّم في الجسم.  يمثّل مسار الدّم في الجسم ويقدّم تعريفا أوليا للدورة الدموية. | دور الدّم في الجسم | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 07 | 01 | يحدّد الانتماءات الّتي اكتسبتها الجزائر نتيجة انتمائها الجغرافي. | الانتماء المغاربي | أدوات ومفاهيم المادة | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 13 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :11 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة | |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 07 | 01 | يحدّد دور الدّم في الجسم.  يمثّل مسار الدّم في الجسم ويقدّم تعريفا أوليا للدورة الدموية.  يحل أنشطة وتمارين | | دور الدّم  في الجسم | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 07 | 01 | يستخرج المعلومات الواردة في كتابة عدد. | **معرفة النظام العشري** | | الأعداد والحساب | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 07 | 03 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | أمّي | | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 07 | 01 | يتلو السّورة ويستظهرها بشكل سليم يستخرج منها القيم ويستدل بها في حياته اليومية. | | سورة التّين | القرآن الكريم  والحديث الشّريف | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 07 | 01 | يتعرّف على التويزة ويذكر مظاهرها، ويذكر دورها في تماسك المجتمع. | | تراثنا اللّامادي  التويزة | الحياة  الجماعية | تربية  مدنية |
| 01 | 07 | 01 | يتعرف على المقطع الرّابع من النّشيد الوطني ويحفظه. | | المقطع الرّابع من النّشيد الوطني | النّشيد  والأغنية التّربوية | تربية موسيقية |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الخميس 14 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :12 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 07 | 03 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، وبربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | الوزيعة | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 07 | 03 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | وصف  نظافة الحي | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 07 | 01 | يستخرج المعلومات الواردة في كتابة عدد.  دعم، معالجة وتقوية | **معرفة النّظام**  العشري | الأعداد والحساب | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 07 | 01 | يتلو السّورة ويستظهرها بشكل سليم يستخرج منها القيم ويستدل بها في حياته اليومية.  يحل أنشطة وتمارين. | الإحسان | القرآن الكريم  والحديث الشّريف | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |



ملاحظات: .........................................................................................................................................